

好品德，讓孩子的生命有力量！

——參考 Gary Ezzo【如何教養孩子的品德】

## 孩子的道德能力與品德訓練(1)

孩子的道德能力反映出孩子內心的品質。人一生最重要的訓練是品德而不是技能。父母訓練孩子的道德能力就是在塑造孩子的“心”。箴言 4：23：“你要保守你心、勝過保守一切，因為一生的果效、是由心發出。”孩子的“心”對了，才能有好的行為表現，生命才能結出好品格的果實！

### 一. 道德良心的運作

每個人都具有初始良心和道德良心。

- A. 初始良心：是人性的特質，上帝從造人就將對錯的觀念放在人的心中，因此人出生就有基本的是非觀念。
- B. 道德良心：道德良心是經由訓練進入人的品格中，它反映出孩子內在品格的質量。對錯的基本觀念是天生的，對錯的標準則是透過後天的訓練寫在道德良心上的。傳道書 7：29：“神造人原是正直、但他們尋出許多巧計。”天生的是非觀，若沒有輔以神的道德標準的啟示，會造成道德方面的不足和偏差。

### 二. 孩子的道德良心需要訓練

人內在的道德良知決定了外在的言語和行為。路加福音 6：45，主耶穌說：“善人從他心裡所存的善、就發出善來·惡人從他心裡所存的惡、就發出惡來·因為心裡所充滿的、口裡就說出來。”孩子的言行，是內在道德良心情況的反映。孩子的心需要接受從父母來的道德指示。父母幫助孩子發展健全的良心，使孩子生命中有正確的價值觀和人生觀，這就是對孩子道德良心的訓練。

#### 1. 為孩子建立道德準則的倉庫

詩篇 119：11 “我將你的話藏在心裡、免得我得罪你。”

- 心可以接受教導
- 心可以儲藏教導
- 心可以管理教導

“心”是存放道德的倉庫。聖經是造人的主宰給人的說明書，是絕對的道德標準。父母的工作就是將上帝賜給的蒙福的價值觀真理，放在孩子良心的倉庫裡，以規範孩子的言行。離開聖經真理，人就會用自己的方法來判斷對錯與善惡，絕對、不變的道德觀就會成為相

好品德，讓孩子的生命有力量！

——參考 Gary Ezzo【如何教養孩子的品德】

對、可改變的。道德倉庫如果沒有屬神的價值觀，生命就沒有根基，孩子會在情緒上不堪一擊。

## 良心搜尋機制

良心搜尋機制，對生活中的各樣情況進行評估，搜尋找出對應的價值觀原則，作出相應的道德回應。

## 道德良心的活動

- 積極的活動：當道德良心說話時，可以督促孩子行善。行善之後，良心就會肯定孩子的行為。
- 消極的活動：當孩子不按照正確價值觀去做，良心會做出警告。如果不聽警告，繼續硬著心去做，良心就會用罪惡感來控告。

## 2. 積極的訓練和禁制型的訓練

- 禁制型的訓練：用限制和約束的方法，阻止孩子錯誤的行為。
- 正向鼓勵訓練：用增強的互動原則，鼓勵孩子良好的道德行為表現。

禁制型的訓練和正向鼓勵訓練在教養兒女的過程中，都是不可少的。孩子不同，訓練需要的過程也不同。有的孩子說一次就記住了，但有的孩子需要重複很多次才記得住。父母不要放棄，要用一貫堅持的原則訓練孩子道德品格。

隨著孩子逐漸長大，父母一定要從禁制型訓練轉型到積極的訓練，兩者一定要有良好的平衡點，否則就會造成偏差的道德良心。

**健康的積極良心會說：**“我應該這麼做，因為這樣做是正確的”或“我不該做這事，因為這樣做是錯誤的。”

**不健康的禁制型良心會說：**“我必須這麼做，否則我會受處罰。”做事動機不是喜歡美德，而是害怕被懲罰。每當面臨抉擇時，就會懷疑所做的決定對不對，人們會不會對我失望。

### 孩子發展出不健康的禁制型良心原因：

- a) 父母讓孩子恐懼失去他們的愛或接納，以此操縱孩子。父母只需發出這樣的信息  
“你不聽話，媽媽好傷心” “你再做這樣的事，媽媽就不愛你了”
- b) 父母透過罪惡感來操縱孩子 “因為你不聽話，媽媽才會生病”。

好品德，讓孩子的生命有力量！

——參考 Gary Ezzo【如何教養孩子的品德】

- c) 限制和約束孩子的行為，但不向孩子說明背後的道德理由（沒有從禁制型訓練轉型到積極的訓練）。孩子心中缺乏明確的價值觀，使道德良心變得消極和被動

有缺陷的道德倉庫，產生不健康的禁制型良心，使人心受捆綁。它不僅影響父母本身生命的成長，也會影響父母訓練孩子的方式。在這種不健康的道德良心之下長大的孩子，小的時候雖可能有正確的行為，但到了青春期的時候問題就會表現出來。

父母訓練的最終目的是要讓孩子受制於自己的道德良心，逐漸將喜歡美德變成好行為的動力。