

傳道書第十課：敬畏神的人生

一、傳道書的主題是要人敬畏神

傳道書中有七次提到要敬畏神

- 傳 3:14 我知道 神一切所做的都必永存；無所增添，無所減少。 神這樣行，是要人在他面前存**敬畏**的心。
- 傳 5:7 多夢和多言，其中多有虛幻，你只要**敬畏 神**。
- 傳 7:18 你持守這個為美，那個也不要鬆手；因為**敬畏 神**的人，必從這兩樣出來。
- 傳 8:12 罪人雖然作惡百次，倒享長久的年日；然而我準知道，**敬畏 神**的，就是在他面前**敬畏**的人，終久必得福樂。
- 傳 8:13 惡人卻不得福樂，也不得長久的年日；這年日好像影兒，因他不**敬畏 神**。
- 傳 12:13 這些事都已聽見了，總意就是：**敬畏 神**，謹守他的誠命，這是人所當盡的本分。

二、敬畏神對傳道者的意義

1. 傳道者的一生是活在神之外，在日光之下，一切似乎都是靠自己的智慧和勞碌得來，自己管理，而不是讓神來管理。
2. 人在今生若離棄神，那麼他在日光下一切之勞碌，不過是虛空的虛空，一切都是捉影捕風。
3. 智慧，勞碌，錢財，享樂，最後的結局是衰老和死亡，一切都是虛空。智慧無法解決人最想知道的問題，如果沒有從神來的觀點，就找不到答案。
4. 傳道者嘗盡人生各種享受而至終發現不過是虛空，最後的結論是要敬畏神，謹守他的誠命，這是人所當盡的本分。

三、傳道者心中的神

傳道書中是用「以羅欣」（Elohim）代表神，是一位有位格，超越一切的神。我們對祂一無所知，祂是獨一的神，獨特的神。

傳道者沒有用舊約常用的耶和華（YHWH），是與以色列立約的神。有慈愛，憐憫和豐盛的恩惠。

1. 神是絕對的，獨一的，未知的，無法說明的。神也絕對不能被我們利用。我們不能將神納入我們的概念，系統，和知識裡面。（傳 7:13-14）
2. 祂是豐富供應的神，也是使我們站立得穩的神。（傳 6:1-2）
3. 我們無法改變神所成就的事，也不能理解他做的事。（傳 1:15）
4. 不管我們有多少智慧，我們還是不能明瞭神的作為。（傳 8:17）

四、傳道書中論到神與人的關係

1. 人與動物在面臨死亡時的命運是一樣。只是歸宿不同。傳道者並沒有將人的地位提高。傳道者對罪沒有描述，但卻看見人的不公義。似乎人無法彰顯神的作為和能力。（傳 3:18-21）
2. 傳道者對神有很大的期待，因為神賜財富和豐富，是要我們享受神所賜我們勞碌所得的分。（傳 5:18-20）
3. 但我們不要像看風望雲的人在等待，而不工作，無論在什麼樣的時機，都不要什麼事都不做。（傳 11:4）
4. 神在人類每一個層面中掌管一切，但人無法識透。（傳 11:5）
5. 傳道者關心的不是世界的起源，和人的被造，乃是人如何在日光之下生活，不是要改變神的作為，乃是要在神的作為中學習。不是什麼都不做，而是相信只有神能成事！（傳 11:6）

五、人如何生活在這個掌管一切的神之下

傳道者是一位腳踏實地的務實主義者，他沒有問，誰是神，而是問我們是誰？他沒有問什麼是神對我們人生的旨意？他要用智慧來思考和經歷人要如何活。

1. 神是重視工作，並且是分配時間的那一位。（傳 3:1-11）
2. 時間是神賜給人最公平的恩賜，每一個人都有同樣的時間，我們必須分辨神的時間，成就按神的時間看完美好的工作，選擇分辨神的時間，就是智慧。（傳 3:1-11）
3. 神的作為是美好的，神也期待我們成為美好。（傳 3:1-11）
4. 所以我們應該盡量去做好我們手中的工作（傳 9:10）

5. 將來神必定要審判我們一切所行的。（傳 12:14）

六、人如何面對神？如何過一個敬畏神的人生？

1. 用聆聽的態度到神面前，比獻祭的行為重要。敬畏神乃是每一個人的責任，我們要以正確的態度來敬畏神，親近神。敬畏神不是遠離神。（傳 5:1-2）
2. 敬畏神讓我們知道在善與惡對立時，惡能變成善，善也導致惡，要我們同時保持兩者。（傳 7:18）
3. 敬畏神的人終究必定得到福樂，敬畏神就是與神同在，就是勇敢，謙卑地站在神的面前尋求神，這就是智慧。（傳 8:12）
4. 要知道我們不是造物主，是被造的，神才是我們生命的源頭，要敬畏神，讓這位造物主成為我們的主，聆聽祂，轉向祂，尋求祂的旨意。不要以為自己知道一切，掌控一切，實際上，是神在掌管。要在年幼時，知道祂是造物主，來事奉祂服事祂。（傳 12:1）
5. 敬畏神是與神建立關係的起點，承認祂是絕對的主宰，接受祂的主權。敬畏神就是遵行神的道，謹守神一切的誡命。（傳 12:13-14）
6. 我們務要認識耶和華，竭力追求認識他。他出現確如晨光，他必臨到我們像甘雨，像滋潤田地的春雨。（何 6:3）

詩 103： 8-18

但耶和華的慈愛歸於敬畏他的人，從亙古到永遠；...就是那些遵守他的約、記念他的訓詞而遵行的人。（詩 103:17-18）