

第一課：傳道書總論（一）

一、人生的意義是什麼？

- 關於生死：
- 關於苦難和不義：
- 關於生活與享樂：
- 關於智慧與愚昧：
- 你的人生觀是什麼？
- 如何能活出豐盛的生命？

二、傳道書想要回答的一些問題

- 人生是甚麼？
- 甚麼是智慧？
- 甚麼是永恆？
- 日光之下與日光之上的視野與看法有何不同？
- 如何看待理論與實際、苦難與福禍、擁有與缺乏 逆境與順境
- 甚麼是令人最豐富、最有趣、最滿足的人生？
- 如何解答人生不同的階段面對的難題
- 人如何能真正享受人生？
- 神是無所不知、無所不能、無所不在。那人對生命的責任是什麼？

三、你要問自己的四個問題！

1. 為何人生充滿無奈和沮喪 —生命的掙扎（傳一至三章）
2. 生命從何而來 —生命的源頭（傳四至六章）
3. 我們要如何渡過我們的人生 —作個生命的好管家（傳七至十一章）
4. 人生的意義是什麼？—人生的重要性/人生的秘訣（傳十二章）

四、傳道書的作者是誰？

傳道者 Qoheleth or Koheleth): 召集人 / 教訓眾人的人 / 蒙召牧養神的子民的人

A. 所羅門

1. 大衛的兒子 傳 1:1
2. 以色列的王 傳 1:12
3. 大有智慧 傳 1:16
4. 大有能力（傳2：4-9）

B. 不是所羅門？

1. 所羅門王沒有退位，不是曾經做過以色列王。
2. 傳道書的用字與所羅門時代不同，是被擄後晚期的希伯來文，並摻雜亞蘭文和波斯文。
3. 與當時的社會背景不同，傳道書中有欺壓窮人，與社會不公現象，不同。

4. 是一位匿名的編輯者（1 1-11 12 8-14），是所羅門的傾慕者，以智慧文學的方式，和框架敘事法（frame narrative 寫下所羅門一生的功課。

四、傳道者是什麼樣的人？

- 一個有智慧的君王，致力尋求智慧（1 13）
- 一個大能者，蓋房子，種果樹，栽種葡萄園（2 4-6）
- 很會理財，有很多的財富，牛羊，僕婢和妃嬪（2 7-8）
- 懂得享受人生（2 10 24）
- 看透了人的軟弱和無奈（2 15-23）
- 他的人生觀，既不是悲觀主義，也不是樂觀主義，而是一個務實主義者。（7 14）

五、傳道書中的矛盾

- 這世界是沒有公義報應的（8 14），沒有人能測透上帝的作為（3 11 8 17）；上帝會審判人（3 17 7 17 11 9b）
- 活著比死好（9 1-6）；以死的人勝過活人（2 17 4 2）
- 智慧是虛空無益的（1 17-18 2 15-16）；智慧是有益的（7 11-12 19 9 17-18）
- 喜樂是虛空（2 1-2）；喜樂是好的，是上帝所賜的（2 24-26 5 19 8 15 11 9a）
- 勞碌是虛空（1 14 2 11 18 4 4 6），享受日光之下的勞碌是美事（5 18）
- 眾女子中無人正直（7 27-28）；鼓勵與所愛的妻快活度日（9 9）

六、傳道者心中的思想？

- 矛盾的人格與個性
- 對一切的事都厭世，對一切的事都冷嘲熱諷，但又鼓勵我們去享受人生，享受勞碌所得的，領受神所賜的豐盛，並且知足常樂。
- 他是一位：理性主義者，不可知論者，懷疑論者，悲觀論者，宿命論者。
- 他是一位敬畏神的人

作業一：請簡述你的人生遭遇和對人生的看法是什麼？