

## 第五講 馬太福音11-14章 --耶穌教導,天國比喻,事工和衝突

### 馬太福音 第11章大綱

#### 君王的軛與樣式

- 一、往各城傳道教訓人(1)
- 二、遭施洗約翰質疑
  - 1.施洗約翰打發門徒去問主(2~3)
  - 2.對施洗約翰的回答(4~6)
  - 3.背後稱讚施洗約翰(7~15)
- 三、遭人批評、棄絕
  - 1.被這世代所輕忽(16~17)
  - 2.被人所譏諷毀謗(18~19)
  - 3.被諸城所棄絕(20~24)
- 四、順服神的頌讚
  - 1.對所遭遇的事感謝父神(25)
  - 2.因父神的美意而得順服(26~27)
- 五、呼召人來得安息(擔子輕省)(28~30)

#### 思想問題

1. 假如你是施洗約翰在獄中受苦,你會如何反應?
2. 人如何可得安息?
3. 主在逆境中仍然有安息的原因為何?

### 馬太福音 第12章大綱

#### 君王是安息日的主

- 一、祂是安息日的實際
  - 1.給人飽足(1~8)
  - 2.治人病痛(9~21)
  - 3.趕逐污鬼(22)
- 二、安息日主的權柄(23~37)
- 三、安息日主的身份
  - 1.比約拿更大(38~41)
  - 2.比所羅門更大(42~45)
- 四、人與安息日主的關係(46~50)

#### 思想問題

1. 現今世代的你我,該如何面對安息日?
2. 主說門徒掐麥穗吃不算犯安息日的理由為何?
3. 人常常注重外面,但主則注重什麼?

### 馬太福音 第13章大綱

#### 天國的講論--主用各種比喻來闡明天國的真理

##### 一。關於比喻的應用原則

- a. 比喻：用人熟悉的事物或人際關係，或生活經驗，或故事，來說明屬靈的真理。
- b. 作用：將深奧或抽象的觀念變成具體，使人容易領會明白。
- c. 目的：提高人的興趣和注意，叫人思考，加深印象。向懶惰的人，不尋求真理的人，或頑固不明的人，卻隱藏起來。殷勤尋求真理的，就能清晰可見(太13:10-17)。

d. 重要性：把隱藏的事說出來(太13:35)。

我們對比喻應有的回應：有耳當聽，當留心所聽的(太13:43,雅1:21-25)。

## 二。如何解釋比喻：

- a. 配合上下文找出此比喻所針對的問題。
- b. 注意當時的背景，風俗，文化等因素。
- c. 中心思想：找出此生活經驗所針對的問題的重點。
- d. 不可根據比喻來斷定教義。
- e. 不按逐字逐句的解釋，而是記取其中教訓，確定其信息，加以應用。

## 三。主耶穌對天國比喻的教導

1. 君王在房子之外對眾人講論天國(1~3節)
2. 用撒種的比喻述說天國(3節下~9)
3. 為甚麼用比喻一天國奧秘只叫門徒知道(10~16)
4. 對門徒解釋撒種的比喻(17~23)
5. 用稗子的比喻述說天國的雜質(24~30)
6. 用芥菜種的比喻述說天國的發展(31~32)
7. 用面酵的比喻述說天國的發展(33)
8. 主是用比喻把天國的奧秘說出來(34~35)
  
9. 對門徒解釋稗子的比喻(36~43)
10. 用寶貝和珠子的比喻述說天國的珍貴(44~46)
11. 用撒網的比喻述說天國的結局(47~50)
12. 接受並儲存主的話是明白天國奧秘的秘訣(51~52)
13. 世人因不認識君王而厭棄祂(53~58)

## 思想問題

1. 為何耶穌只用比喻對眾人講說天國？
2. 比喻的方法在我們傳福音,查經教導時有何學習？
3. 撒種比喻對你有何啟示？  
福音種子在你生命中如何成長？你是否為撒種之人？

## 馬太福音第14章大綱

### 人們對君王的認識

- 一、施洗約翰殉難——希律憑傳言而認識基督(1~12)
- 二、五餅二魚——信徒憑順從主話而認識基督(13~21)
- 三、耶穌履海——彼得憑眼見而認識基督(22~33)
- 四、摸主得愈——眾人憑接觸而認識基督(34~36)

## 思考問題

1. 從五餅二魚(5 loaves and 2 fishes miracle at Tabgha)神蹟的學習？
2. 你也是小信的人嗎？如何加增對神的信心？