

第一時段：歡迎你來 (15 分鐘)

以簡單、輕鬆、活潑的遊戲，帶領組員熱烈參與，使大家的心思意念，離開繁忙、疲憊，並預備心來歸向神。

第二時段：敬拜讚美 (20 分鐘)

以事先預備好的詩歌，帶領大家來到主的寶座前敬拜祂、瞻仰神的榮面、帶下神的榮耀同在。在敬拜裡，小組長帶領大家同聲開口為下列事項禱告。(組員個人的需要請在第四個時段分享禱告)

1. 宣教單位：認領的單位是_____他們的需要是_____
(如果你不確定小組認領的單位，請洽教會。)
2. 教會事工：
 - 教會現場主日崇拜@9am & 11am
 - 啟程福音 Alpha Course zoom：主日@7:30pm
 - 9/14 2pm 洗禮，受洗班 8/24@1pm，一連三週，需透過小組長報名
3. 新來賓：_____請於聚會前確認來賓名字。
病痛組員或親朋：_____並商討如何關懷他們。

第三時段：話語分享 (45 分鐘)

1. 回應主日信息：聚會前，請上網仔細重聽一次。上主日信息的中心思想是什麼？哪一句話是你印象最深刻的？
2. 小組聚會話語分享時段的目的是讓神的話改變我們的價值觀，並且應用在每天的生活裡，因此鼓勵帶領的同工讓大家多參與分享。

本週主題：榮耀的神眷顧世人

經文：詩篇 8

背誦經文：我觀看你指頭所造的天，並你所陳設的月亮星宿，便說：人算甚麼，你竟顧念他？世人算甚麼，你竟眷顧他？
(詩 8:3-4)

此詩是大衛王所作的，大衛不但是一個善戰的勇士，也是一個情感豐富的詩人。他在詩歌和頌詞裡常常表達了他經歷神的感受和他渴慕、讚美神的情懷。詩篇總共有 150 篇，其中有七十三篇作者署名是大衛，另有兩篇沒署名的，但新約作者說是大衛所寫，如使徒行傳 4：25 指的詩篇第二篇及希伯來書 3：7 和 4：7 指的是詩篇 95：7-8。

此詩是大衛所寫的許多詩歌中廣為人知的一篇。讓我們一同來學習大衛因著神對人的眷顧所發出的讚美。同樣的，我們也可思想神對你我的眷顧而大聲讚美神！

討論問題 1：哪些景色或事物會使你不由自主的發出對神的讚美嗎？請列舉一二。(破冰題)

一、我們稱頌神的名 (1：1-2)：(請先讀 V.1-2，再讀下文)

本詩篇特別註明是大衛寫的，交與伶長並用加特樂器伴奏，伶長是當時在聖殿中負責音樂的人，類似當今教會中的詩班指揮或敬拜團樂手主領，而加特樂器是自加特地方輸入的一種類似琴的樂器，無法得知因何用它伴奏。因為大衛交給伶長帶領大家對神頌讚，因此它不但是大衛個人對神的讚美，也是讓會眾一同讚美神。在這裡，大衛告訴我們，要稱頌神的名，而神的名是與祂的屬性相稱的。

A. 神的榮耀 (1)：大衛一開始就提到“耶和華 - 我們的主”，大衛提到耶和華是我們的主。“主”的原文 Adonai 在希伯來文化中是用來稱呼他們需要順服的對象，包括僕人對主人，或是百姓對神。在這裡大衛點出了一個重要的真理：這位偉大的神是與我們有約的神，同時也是配得我們敬拜和順服的那一位。在這樣的認知之下，大衛發出了一個讚歎：神的名在全地何其的美！中文翻譯成“美”的詞在原文的意思非常的廣，不但有美的意思也有非常尊榮的意思，因此英文聖經大多翻成 majestic，是尊貴的意思。接著，大衛以神的榮耀來解釋神名的尊貴。神有極大的榮耀，並且以天上的榮耀來彰顯祂自己，祂的榮耀是我們無法用有限的想像力去描述得淋漓盡致的。所以，大衛在用盡了他的文筆和想像，都無法描繪神的榮耀時，他不由自主的歡呼頌讚神。

B. 神的能力（2）：緊接著，大衛解釋神的名在全地何其美的另一個原因，就是祂的大能。嬰孩和吃奶的幼兒的共同點是沒能力保護自己的。然而，神卻可以藉由非常軟弱的人彰顯出祂的能力，勝過兇殘的仇敵。極可能，大衛在寫這首詩的時候，回想神如何藉由他擊殺歌利亞。當時大衛只是個倚靠神但卻勇氣十足的少年人，他穿上掃羅王的鎧甲就走不了路的青少年。然而，神卻使用大衛常用的甩石的機弦擊倒巨人歌利亞而潰散敵軍非利士人，這顯出神自己的名是何等的榮耀不容辱罵（撒上 17）。同樣的，當主耶穌在耶路撒冷潔淨聖殿時，孩子們看到主耶穌潔淨聖殿後在聖殿裡行醫治就稱頌神，喊著說和散拿歸於大衛的子孫！而當宗教領袖因孩子們的稱頌而來找耶穌對質的時候，耶穌表明了神的名因著這些孩子的稱頌而得了榮耀（太 21：14-16）。

討論問題 2：你個人是否經歷過神的榮耀或能力的彰顯呢？請簡短分享。（觀察題）

討論問題 3：試舉一兩個神的名是对你最有意義的。（觀察題）

二、榮耀的神竟然眷顧微小的我們（1：3-8）：（請先讀 V.3-8，再讀下文）

A. 神賜予我們尊貴的地位（8：3-5）：接著，大衛說，當祂看見神所創造的天與其中的星宿，尤其是看到如此浩大的宇宙竟然可以和諧的運作時，就不得不發出讚嘆，神對祂所創造的人是何等的好。人是神按著祂的形象所造，有神的形象和榮耀。卻因犯罪的緣故使得人都虧缺了神的榮耀（羅 3：23）。所以當大衛藉由神所創造的天地，想到神的偉大及人的不配時，不得不驚嘆為何神會眷顧這麼微小的人。大衛接著在第 5 節繼續解釋：雖然人看來不如天使，但神卻是格外的提升人。

B. 神賜予我們管理的權柄（8：6-8）：大衛接著在第 6-8 節解釋了神賜予人尊貴的地位的方式，是賜給人管理的權柄（創 1：26-27）。人犯罪後，虧缺了神的榮耀，也打亂了這樣的次序，但憐憫的神等待失喪的人能夠迴轉歸向祂，履行神所賜的看守治理這地之約。

討論問題 4：當你知道神賜給你這麼尊貴的地位和權柄時，會如何影響你的生命和事奉呢？（觀察應用題）

三、我們要不停頌讚神的名（1：9）：（請先讀 V.9，再讀下文）

大衛在結尾用與第一節相互呼應的話：耶和華我們的主啊，祢的名在全地何其美”來再次強調神的名是何其的榮美！的確！神把人提升到一個榮耀無比的位份上，讓我們來管理神所造的萬物，祂如此令人驚訝與讚歎的做法，讓我們如何能夠不讚美祂？因此，歷世歷代以來，有不少人以詩篇 8 的經文來表達他們對神的敬畏。以太空人為例，當載著人類首次登陸月球的阿波羅 11 返航時，三位太空人之一的爾德林 (Buzz Aldrin) 即在太空船中讀出詩篇第八篇三到四節，來讚美神偉大的創造與對人的愛。

討論問題 5：下次你出外旅行或戶外看到神奇妙的創造時，請用第 8 篇稱頌神？（應用題）

禱告：

親愛的阿爸天父，我們感謝讚美祢！祢的名何其美，祢的榮耀何等豐盛，祢的能力何等浩大！我們感謝祢按著祢的形象造我們，又賦予我們權柄管理萬物，並眷顧幫助保護我們，使我們在困境患難中都能倚靠祢勝過艱難、戰勝仇敵。我們當不停稱頌祢，傳揚祢的美名，引領人認識祢，一起來敬拜讚美祢。感謝禱告奉耶穌得勝的名祈求，阿們！

第四時段：禱告服事(10 分鐘)請小組長帶領，為彼此需要禱告。

9/5 詩篇 16

9/12 哥林多前書 9：13-27

9/19 哥林多前書 10：1-14