

【小组聚会材料】 诗篇第八篇 - 荣耀的神眷顾世人
2025年八月29-30日

第一时段：欢迎你来 (15 分钟)

以简单、轻松、活泼的游戏，带领组员热烈参与，使大家的心思意念，离开繁忙、疲惫，并预备心来归向神。

第二时段：敬拜赞美 (20 分钟)

以事先预备好的诗歌，带领大家来到主的宝座前敬拜祂、瞻仰神的荣面、带下神的荣耀同在。在敬拜里，小组长带领大家同声开口为下列事项祷告。（组员个人的需要请在第四个时段分享祷告。）

1. 宣教单位：认领的单位是_____他们的需要是_____
(如果你不确定小组认领单位的需要，请洽教会。)
2. 教会事工：
 - 教会现场主日崇拜@9am@11am
 - 启程福音@7:30 pm on Zoom
 - 9/14 洗礼@2pm，受洗班于 8/24 起主日下午 1 点上课，连续三周，需透由小组长报名
3. 新来宾：_____请于聚会前确认来宾名字。
病痛组员或亲朋：_____并商讨如何关怀他们。

第三时段：话语分享(45 分钟)

1. 回应主日信息：聚会前，请上网仔细重听一次。上主日信息的中心思想是什么？哪一句话是你印象最深刻的？
2. 小组聚会话语分享时段的目的乃是让神的话改变我们的价值观，并且应用在每天的生活里，因此鼓励带领的同工让大家多参与分享。

本周主题：荣耀的神眷顾世人

经文：诗篇 8：1-9
背诵经文：我观看你指头所造的天，并你所陈设的月亮星宿，便说：人算甚么，你竟顾念他？世人算甚么，你竟眷顾他？
(诗 8:3-4)

此诗是大卫王所作的，大卫不但是一个善战的勇士，也是一个情感丰富的诗人。他在诗歌和颂词里常常表达了他经历神的感受和他渴慕、赞美神的情怀。诗篇总共有 150 篇，其中有七十三篇作者署名是大卫，另有两篇没署名的，但新约作者说是大卫所写，如使徒行传 4：25 指的诗篇第二篇及希伯来书 3：7 和 4：7 指的是诗篇 95：7-8。

此诗是大卫所写的许多诗歌中广为人知的一篇。让我们一同来学习大卫因著神对人的眷顾所发出的赞美。同样的，我们也可思想神对你我的眷顾而大声赞美神！

讨论问题 1：哪些景色或事物会使你不由自主的发出对神的赞美吗？请列举一二。（破冰题）

一、我们称颂神的名（1：1-2）：(请先读 V.1-2，再读下文)

本诗篇特别注明是大卫写的，交与伶长并用加特乐器伴奏，伶长是当时在圣殿中负责音乐的人，类似当今教会中的诗班指挥或敬拜团乐手主领，而加特乐器是自加特地方输入的一种类似琴的乐器，无法得知因何用它伴奏。因为大卫交给伶长带领大家对神颂赞，因此它不但是大卫个人对神的讚美，也是让会众一同讚美神。在这里，大卫告诉我们，要称颂神的名，而神的名是与祂的属性相称的。

A. 神的荣耀（1）：大卫一开始就提到“耶和华 - 我们的主”，大卫提到耶和华是我们的主。“主”的原文 Adonai 在希伯来文化中是用来称呼他们需要顺服的对象，包括仆人对主人，或是百姓对神。在这里大卫点出了一个重要的真理：这位伟大的神是与我们有约的神，同时也是配得我们敬拜和顺服的那一位。在这样的认知之下，大卫发出了一个赞叹：神的名在全地何其的美！中文翻译成“美”的词在原文的意思非常的广，不但有美的意思也有非常尊荣的意思，因此英文圣经大多翻成 majestic，是尊贵的意思。接著，大卫以神的荣耀来解释神名的尊贵。神有极大的荣耀，并且以天上的荣耀来彰显祂自己，祂的荣耀是我们无法用有限的想像力去描述得淋漓尽致的。所以，大卫在用尽了他的文笔和想像，都无法描绘神的荣耀时，他不由自主的欢呼颂赞神。

B. 神的能力（2）：紧接著，大卫解释神的名在全地何其美的另一个原因，就是祂的大能。婴孩和吃奶的幼儿的共

同点是没能力保护自己的。然而，神却可以借由非常软弱的人彰显出祂的能力，胜过凶残的仇敌。极可能，大卫在写这首诗的时候，回想神如何借由他击杀歌利亚。当时大卫只是个倚靠神但却勇气十足的少年人，他穿上扫罗王的铠甲就走不了路的青少年。然而，神却使用大卫常用的甩石的机弦击倒巨人歌利亚而溃散敌军非利士人，这显出神自己的名是何等的荣耀不容辱骂（撒下 17）。同样的，当主耶稣在耶路撒冷洁净圣殿时，孩子们看到主耶稣洁净圣殿后在圣殿里行医治就称颂神，喊着说和散拿归于大卫的子孙！而当宗教领袖因孩子们的称颂而来找耶稣对质的时候，耶稣表明了神的名因著这些孩子的称颂而得了荣耀（太 21：14-16）。

讨论问题 2：你个人是否经历过神的荣耀或能力的彰显呢？请简短分享。（观察题）

讨论问题 3：试举一两个神的名是对你最有意义的。（观察题）

二、荣耀的神竟然眷顾微小的我们（8：3-8）：(请先读 V.3-8，再读下文)

A. 神赐予我们尊贵的地位（3-5）：接著，大卫说，当祂看见神所创造的天与其中的星宿，尤其是看到如此浩大的宇宙竟然可以和谐的运作时，就不得不发出赞叹，神对祂所创造的人是何等的好。人是神按著祂的形象所造，有神的形象和荣耀。却因犯罪的缘故使得人都亏缺了神的荣耀（罗 3：23）。所以当大卫借由神所创造的天地，想到神的伟大及人的不配时，不得不惊叹为何神会眷顾这么微小的人。大卫接著在第 5 节继续解释：虽然人看来不如天使，但神却是格外的提升人。

B. 神赐予我们管理的权柄(6-8)：大卫接著在第 6-8 节解释了神赐予人尊贵的地位的方式，是赐给人管理的权柄（创 1：26-27）。人犯罪後，虧缺了神的榮耀，也打亂了這樣的次序，但憐憫的神等待失喪的人能夠迴轉歸向祂，履行神所賜的看守治理這地之約。

讨论问题 4：当你知道神赐给你这么尊贵的地位和权柄时，会如何影响你的生命和事奉呢？（观察应用题）

三、我们要不停颂赞神的名（8：9）：(请先读 V.9，再读下文)

大卫在结尾用与第一节相互呼应的話：耶和華我們的主啊，祢的名在全地何其美”来再次强调神的名是何其的荣美！的确！神把人提升到一个荣耀无比的位份上，让我们来管理神所造的万物，祂如此令人惊讶与赞叹的做法，让我们如何能够不赞美祂？因此，历世历代以来，有不少人以诗篇 8 的经文来表达他们对神的敬畏。以太空人为例，当载著人类首次登陆月球的阿波罗 11 返航时，三位太空人之一的尔德林 (Buzz Aldrin) 即在太空船中读出诗篇第八篇三到四节，来赞美神伟大的创造与对人的爱。

讨论问题 5：下次你出外旅行或户外看到神奇妙的创造时，请用第 8 篇称颂神？（应用题）

祷告：

亲爱的阿爸天父，我们感谢赞美祢！祢的名何其美，祢的荣耀何等丰盛，祢的能力何等浩大！我们感谢祢按著祢的形象造我们，又赋予我们权柄管理万物，并眷顾帮助保护我们，使我们在困境患难中都能倚靠祢胜过艰难、战胜仇敌。我们当不停称颂祢，传扬祢的美名，引领人认识祢，一起来敬拜赞美祢。感谢祷告奉耶稣得胜的名祈求，阿们！

第四时段：祷告服事（10 分钟）

可以两三个人成为一个祷告小组，为彼此的需要祷告。

9/5 诗篇 16

9/12 哥林多前书 9：13-27

9/19 哥林多前书 10：1-14