

## 【小组聚会材料】 诗篇第一篇 - 作一个有福的人

2025年八月15 - 16日

### 第一时段：欢迎你来 (15 分钟)

以简单、轻松、活泼的游戏，带领组员热烈参与，使大家的心意念，离开繁忙、疲惫，并预备心来归向神。

### 第二时段：敬拜赞美 (20 分钟)

以事先预备好的诗歌，带领大家来到主的宝座前敬拜祂、瞻仰神的荣面、带下神的荣耀同在。在敬拜里，小组长带领大家同声开口为下列事项祷告。(组员个人的需要请在第四个时段分享祷告)

1. **宣教单位：**认领的单位是\_\_\_\_\_他们的需要是\_\_\_\_\_  
(如果你不确定小组认领的单位，请洽教会。)
2. **教会事工：**
  - 教会现场主日崇拜@9am@11am
  - 启程福音@7:30 pm on Zoom
  - 9/14 洗礼@2pm，受洗班于 8/24 起主日下午 1 点上课，连续三周，需透由小组长报名
3. **新来宾：**\_\_\_\_\_请于聚会前确认来宾名字。  
病痛组员或亲朋：\_\_\_\_\_并商讨如何关怀他们。

### 第三时段：话语分享(45 分钟)

1. **回应主日信息：**聚会前，请上网仔细重听一次。上主日信息的中心思想是什么？哪一句话是你印象最深刻的？
2. **小组聚会话语分享时段的目的**乃是让神的话改变我们的价值观，并且应用在每天的生活里，因此鼓励带领的同工让大家多参与分享。

### 本周主题：作一个有福的人

经文：诗篇 1:1-6

背诵经文：唯喜爱耶和华的律法，昼夜思想，这人便为有福！  
(诗 1:2)

诗篇是人与神密切关系的表达，是神的话语，也是人借着祈祷、赞美来表达个人和群体的内心深处的感受和信心：人对神的爱慕、人在困境中的挣扎，和对神的歌颂。同样的，诗篇描绘了神对人的看顾、不断的施予慈爱、聆听人的祷告。从诗篇里，我们可以学习如何寻求神：赞美祷告亲近神。

诗篇第一篇一般被认为是整个诗篇的绪论，鼓励读者们要作一个有福的人，作者不详。

### 讨论问题 1：你认为什么样的人是有福的？你是个有福的人吗？ (破冰题)

#### 一、作一个有福的人 (诗 1:1-3)：(请先读 V.1-3，再读下文)

诗篇第一篇在 NIV 英文版里的第一个字是 Blessed，也就是有福的人。那么，有福的人是因什么而蒙福呢？他的景况又如何呢？

**A. 远离不合神心意的事 (1)：**诗人连续用了三个“不”为开头：“不从恶人的计谋”，“不站罪人的道路”和“不坐褻慢人的座位”，来说明有福的人面对所有不合神心意的事都不做。里面的三个动词：从、站、和坐，是一个人慢慢的、渐渐的远离神的心意：一开始他随从不信神的人的计谋，接着跟他们站在同一边，最后就和他们不分彼此坐在一起而做不讨神喜悦的事。

诗人用这三件事来说明远离不合神心意的人和事的重要性。他也从不认同恶人的计谋为开始，到不与他们站在一起，最后是不跟他们同坐，这也是要我们时时刻刻警醒自己，不要渐渐的远离神。当面对恶人有意无意的诱惑时，不要陷入他们诱惑，而导致我们最后跟他们同伙行恶，或者因认同恶人的行为而学起来，照着做。

**B. 爱慕神的话(2)：**有福的人不只是一要远离不合神心意的事，也会专注于神的话语上，所以，第二节以“唯”开始来对比“不”。“律法”是指神的话语，包括神的诫命律例。诗人在这里提到，一个有福的人会喜爱神的话，并因喜爱神的话的缘故，就会日夜思想神的话语。在 NIV 里“思想”是“Meditate”是默想的意思，放在心里思考，也可以翻成细心的思考，甚至可以翻成默念 (诗篇 143:5) 和讲说 (诗篇 71:24)。换言之，一个爱慕神话语的

人会常常思想神话语在他生活中的意义，也会去遵行。除此之外，他会将所领受的与人分享。日常生活中，我们一定要将神的话语放在我们的心思意念里，让神的话语成为我们行事为人的准则，让神的话语保守和引导我们走一生的道路。

**C. 蒙福的景况（3）：**当一个人远离不合神心意的事，并且专注于神的话语上，神就赐福予他。诗人用大自然的景象来描绘这人蒙福的景况，他像一棵树栽在溪水旁。溪水不像没有流通而充满各种细菌的湖水或是流速很快的河水，它是非常干净、延绵不绝的。因此诗人形容这棵树会按时结果、叶子也不枯干，意思就是这棵树是健康有生命力的，因为它养分充足并没有受污染。

**讨论问题 2：**诗人为何用“不从”“不站”“不坐”这三个动词来警惕我们？我们若不小心会有何后果？（观察应用题）

**讨论问题 3：**你曾经历神话语带给你美好祝福吗？请简短分享？（应用题）

## 二、恶人与义人（有福的人）的结局（诗 1：4-6）：（请先读 V.4-6，再读下文）

**A. 恶人的结局（4-5）：**诗人接着提到恶人，也就是那些不敬畏神、藐视神的人的结局：他们会像糠秕一样。糠秕是谷类的壳，是收成时农人将谷类从中取出后剩下无用的部分，一般都随意丢弃。

这里值得留意：诗人正在以糠秕和树做对比。糠秕极轻，风一吹就四散飞去，而溪水旁的树是不会被风吹动。另外，失去了谷物的糠秕没有生命力，而结果的树充满生命力。

因此，诗人提到恶人在审判的时候必然站立不住，也就是对自己所行的恶是没有立足之地的。将来在审判台前的时候，他们必遭受神的惩罚。同样的，罪人也就是远离神与背叛神话语的人。他们在遵行神旨意的人们中间时，也是同样的站立不住。

**B. 义人（有福之人）的结局（6）：**诗人在对比义人和恶人之后，在第 6 节写下来整篇诗的结论。原来义人和恶人的结局为何会不同，是因为义人就像第一节到第三节所说的，他所作的是合神心意的和他的生命是活泼果子的生命。“知道”在 NIV 英文版是“watches over”，是神看顾的意思。在人生的旅途中，义人会不断的经历神的看顾和保守，即使在危难中也会经历神的帮助和引领，而恶人则因远离神和背叛神，虽然一时间无法看到他的结局，但在未来审判台前，他的结局就是灭亡。

**讨论问题 4：**什么样的人 是恶人？如何远离恶人？（观察应用题）

**讨论问题 5：**请从这周开始，每天日夜思想一、两节经文，读和应用经文在日常生活中，并写灵修日记。（应用题）

**祷告：**

亲爱的阿爸天父，我们感谢赞美祢。谢谢祢借着诗人来鼓励我们要作一个有福的人。求祢保守我们的心思意念，喜爱祢的话语，作为我们脚前的灯，路上的光，引领我们一生的道路，活出一个蒙祢喜悦的生命，见证祢的荣耀，让世人更来认识祢。感谢祷告是奉耶稣基督得胜的名求，阿们！

**第四时段:祷告服事(10 分钟)请小组长带领，为彼此需要祷告。**

8/22 诗篇 2

8/29 诗篇 8

9/5 诗篇 16